



INSTITUTION SEVIGNE ECOLE – COLLEGE

Réseau Educatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame



TRAVAIL DE VACANCES Pour les élèves entrant en classes de 4^{ème} en septembre 2024

Reprendre les différents cours de l'année (classeurs ou cahiers) français - math - anglais.
Possibilité de compléter par une révision élargie à l'aide de cahiers de vacances "Passeports, Hachette, Hatier, Nathan, etc..."

EN FRANÇAIS :

➤ Suggestions de lecture pour l'été :

- *Dix petits nègres, Le Meurtre de Roger Ackroyd*
- *Le Crime de l'Orient-Express* d'Agatha Christie
- *Mateo Falcone* de Prosper Mérimée
- *3000 façons de dire je t'aime* de Marie-Aude Murail
- *L'Île du crâne* d'Anthony Horowitz

➤ Conseils de révisions :

- Conjugaisons : tous les temps de l'indicatif, de l'impératif et du conditionnel
- Les fonctions sujet, attribut du sujet, COD, COI et CC
- Types et formes de phrases
- Savoir repérer une proposition
- La proposition subordonnée relative
- Les classes grammaticales

➤ Consulter le site ortholud.com

EN MATHÉMATIQUES :

- Priorité des calculs dans une expression numérique
- Addition, soustraction, simplification de fractions
- Addition, soustraction de relatifs
- Symétries axiales, centrale
- Parallélogrammes
- Repérages dans le plan
- Aires, volumes (conversions et formules, cylindres, prisme droit), patron
- Droites remarquables du triangle

EN ANGLAIS :

- Relire le cahier et le Workbook quelques semaines avant la rentrée
- Réviser les thèmes de grammaire sur anglaisfacile.com et memovoc.fr

EN ESPAGNOL :

- Réviser dans le manuel/fichier la grammaire, la conjugaison et le vocabulaire
- Possibilité de créer des quizlet pour réviser et jouer avec le lexique
- Possibilité de faire des exercices sur « Vertaal » ou, en ligne, sans site particulier, exercices autocorrectifs.

Conserver le fichier « A la aventura 5^{ème} »

EN HISTOIRE-GEO

Garder le cahier de l'année précédente et réviser courant août les dernières séquences de l'année 2023-2024 et les méthodes de travail.

Equipe Pédagogique de 4^{ème}